



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 28DFB20058B032894239E8B70D98C8BC

Владелец: Ахметханов Билсур Илсурович

Действителен с 08.08.2023 до 08.11.2024

Утверждаю

Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»

_____ Б.И.Ахметханов

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кугунурская средняя
общеобразовательная» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан за 2023 учебный год**

Обсуждено и принято
педагогическим советом
№ 5 от 28.03.2024 г.

Оглавление. Введение.....	3
Аналитический отчет.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
Качество учебно-методического обеспечения.....	50
Качество библиотечно-информационного обеспечения	51
.Материально-техническая база.....	53
Показатели деятельности МБОУ «Кугунурская СОШ».....	54
Заключение	57

Введение

Самообследование МБОУ «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района РТ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.

- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Аналитический отчет

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугунурская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ахметханов Билсур Илсурович
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0001931, регистрационный номер 6132 от 30.03.2015 г срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000639, от 20.04.2016. по 28.04.2024.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели: 1 классы занимаются по 5 учебной неделе, 2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Учебные планы 1–4-классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов–на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 класс родной (татарский) язык, 10,11 классы- русский.

Образовательное пространство МБОУ «Кугунурская СОШ» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/kugunur/sch> единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание (конференция) работников Учреждения и педагогический совет.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- 4) Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кугунурская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10- 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников. Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

3.1. Информация о динамике контингента обучающихся

Название образовательной программы	2023 январь - май	2023 сентябрь-декабрь
------------------------------------	-------------------	-----------------------

Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17	13
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	48	45
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	13	5
Общая численность по школе	78	63

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Кугунурская СОШ» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования. Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, но состав учащихся снижается. В селе наблюдается отток молодежи в город.

3.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – дошкольное образование

II уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

III уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

IV уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Основная образовательная программа в школе реализуется через учебные планы, обязательно включающие базовый компонент образования и внеурочную деятельность. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по естественно-научному профилю.

3.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: торжественные мероприятия, посвященные памятным датам:

- «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «78 годовщина в ВОВ»; «80 лет Сталинградской битве»;
- участие в сельском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в сельских и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном этапе конкурса «Татар кызы, татар егете»;
- участие в районном этапе конкурса «Без бергә»

Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно – пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы. В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях. В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села;
- встречи с представителями разных профессий;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»), внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях: Кросс-наций, КЭС Баскет, Спартакиада школьников РТ,

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работает отряд ЮИД, По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», – «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); спортивные мероприятия; традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», – «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие..

С сентября 2023 года в школе появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия. В нашей школе в этом учебном году реализуется проект «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Организация работы по профилактике правонарушений

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество на ВШУ, из них:	1	1	0
Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Из СОП семей	0	0	0
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	1	0
Количество семей, состоящих на пришкольном учёте (СОП) / в них детей	0	0	0

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ

На данный период по школе на ВШК состоит 1 ученик. Причины постановки на учет нарушение устава школы. Классные руководители уделяют большое внимание изучению причин социальной дезадаптации детей, условиям их жизни и поведения. В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». Ведутся тетради индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Заместителем директора по воспитательной работе школы составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося.

В классах ведется следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педсовета школы, семинарах, совещаниях при директоре.
- оказание помощи в организации внеурочной занятости уч-ся, состоящих на учете;
- вовлечение учащихся в общественные дела и школьные мероприятия;
- индивидуальные беседы с детьми, на темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Правила общения с педагогами и сверстниками»,
- индивидуальные беседы с родителями.

Мероприятия	Отметка об исполнении (коротко)
План работы по профилактике правонарушений	запланировано мероприятий по плану: - проведение мероприятий в рамках дня здоровья; - проведение спортивных соревнований среди школьников - беседы инспектора пдн - приглашение на совет по профилактике правонарушений; - родительское собрание с включением вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины; - «день открытых дверей» для родителей. - проведение мониторинга эмоциональной сферы личности; - неделя, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом; - месячник безопасности Проведены все запланированные мероприятия по учебно-воспитательному плану школы. Кроме этого обучающиеся приняли активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня Приглашенные Инспектор ПДН Шакирова Л.М., инспектор ГПДН Назипова Л.Г., участковый уполномоченный полиции Гарифуллин А.Н., фельдшер

	ФАП Саттарова Э.Н., психолог соц.защиты по проведению профтестирования, психолог. Воспитательный эффект совместные проведенные мероприятия имеют огромное воздействие как на родителей так и на обучающихся.
--	--

Участие в конкурсах, соревнованиях ДОО

Результаты конкурсов 2023 года

1	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Здоровье нашей планеты в наших руках”	Муниципальный	Хадиев Ильнур Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 1 место	2022
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Зеленое будущее планеты”	Муниципальный	Файзрахманова Алина Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 1 место	2022
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Охраняемые растения и животные”	Муниципальный	Мусагитов Расим Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 место	2022
4	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Домашние питомцы”	Муниципальный	Гамбаров Данил Рук. Гамбарова И.Н.	Диплом 1 место	2022
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Домашние питомцы”	Муниципальный	Михайлов Никита Рук. Михайлова С.В.	Диплом 3 место	2022
6	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “По лесной тропинке”	Муниципальный	Хадиев Альфис Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 2 место	2022
7	5 межрегиональный конкурс-фестиваль “Содружество” в номинации “Народные промыслы”	Межрегиональный	Рамазанова Чулпан Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 1 место	2022
8	5 межрегиональный конкурс-фестиваль “Содружество” в номинации “Народные промыслы”	Межрегиональный	Сагитзянова Ильвина Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 3 место	2022
9	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Гамбаров Данил Рук. Гамбарова И.Н.	Диплом 1 место	2022
10	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Сагитзянова Ильвина Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 1 место	2022
11	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Гилязева Алиса Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 3 место	2022
12	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Сагтдинов Азат Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 3 место	2022
13	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Юнусов Фаяз Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 3 место	2022
14	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Ашрафзянова Дильбар Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 2 место	2022
15	Конкурс “Читающая мама-читающая страна”	Муниципальный	Хадиев Ильнур Рук. Навзипов Р.Х.	Диплом 1 место	2022

16	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Гилязева Алиса Рук. Навзипов Р.Х.	Грамота 2 место	2022
17	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Юнусов Халиль Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота 3 место	2022
18	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Галимова Лейля Рук. Гафиуллина Л.Н.	Грамота 3 место	2022
19	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Рамазанова Чулпан Рук. Рамазанова Ф.Г.	Грамота 1 место	2022
20	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Гамбаров Данил Рук. Гамбарова и.Н.	Грамота 2 место	2022
21	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Муллагалиева Самира Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота 2 место	2022
22	Конкурс детских поделок “Я и Красная книга” в номинации “Животные”	Муниципальный	Михайлов Никита Рук. Михайлова С.В.	Грамота 1 место	2022
23	Ораторское мастерство на английском языке “Speakingcontest»	Муниципальный	Мусагитов Расим Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 1 место	2022
24	Конкурс “Моя малая Родина в задачах” в номинации “Лучшая задача по предмету “Информатика”	Муниципальный	Назипов Рамиль Х.	Диплом 3 место	2022
25	4 межрегиональный конкурс методических разработок “Мои инновации”	Межрегиональный	Гафиуллина Л.Н.	Диплом	2022
26	Республиканский конкурс “Галактика информационной безопасности” в номинации “: Класный час на тему “Информационная безопасность”	Республиканский	Назипов Р.Х.	Сертификат	2022
27	Акция “День неизвестного солдата” в номинации “Стихотворное произведение”	Республиканский	Юнусов Фаяз	Сертификат	2022
28	Конкурс “Кормушка своими руками”	Муниципальный	Закиров Амир Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота 1 место	2023
29	Конкурс “Кормушка своими руками”	Муниципальный	Галимова Лейля Рук. Гафиуллина Л.Н.	Грамота 1 место	2023
30	Конкурс “Кормушка своими руками”	Муниципальный	Гараев Тахир Рук. Гайсина Р.г.	Грамота 2 место	2023
31	13 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республиканский	Галимова Лейля Рук. Гафиуллина Л.Н.	Диплом 2 место	2023
32	Ралли-Чана 2023 “Самое яркое представление”	Муниципальный	МБОУ “кугунурская СОШ”	Диплом	2023
33	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке “EnglishArtFestival» в номинации	Муниципальный	Ваккасова Рафия, Вафина Сюмбель Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 2 место	2023

	«Исполнение вокального произведения»		Сагитзянова Р.Г.		
34	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «EnglishArtFestival» в номинации «Декламация поэтического произведения»	Муниципальный	Мусагитов Расим Рук. Ваккасова Г.К. Сагитзянова Р.Г.	Диплом 2 место	2023
35	Конкурс «Защитники Отечества-герои всех времен» номинация «Творчество без границ»	Республиканский	Гафиуллина Л.Н.	Диплом 1 степени	2023
36	Конкурс «Защитники Отечества-герои всех времен» номинация «Творчество без границ»	Республиканский	Назипов Р.Х.	Диплом 1 степени	2023
37	1 Всероссийский конкурс «Наши защитники» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	Рамазанова Чулпан Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 1 степени	2023
38	Конкурс «Замечательный вожатый-2023» номинация «Самый современный вожатый»	Муниципальный	Гилязова Инзиля Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом	2023
39	Конференция, посвященное Мусе Жалилю	Республиканский	Рамазанова Чулпан Рук. Саттарова А.Р. Зиннатуллина Г.Х.	Диплом 2 место	2023
40	Конкурс «Тач Бал»-интеллектуальная игра	Муниципальный	Гилязова Инзиля, Шарафутдинов Инзиль, Закирова Рузиля Рук. Мусагитова Г.Р.	Диплом 2 место	2023
41	Фестиваль юношеских театров	Муниципальный	7 класс Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 2 место	2023
42	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	Межрегиональный	Назипов Р.Х.	Диплом 1 место	2023
43	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	Межрегиональный	Саттарова А.Р. Зиннатуллина Г.х.	Диплом 2 место	2023
44	Спартакиада, посвященная памяти Г.А.Сидорова. Номинация «Прыжки через скакалку»	Муниципальный	Хафизов Расим Рук. Михайлов Э.Э.	Грамота 3 место	2023
45	Конкурс среди отрядов «Юнармия» в номинации «Исполнение гимна Юнармии»	Муниципальный	МБОУ «Кугунурская СОШ» Рук. Михайлов Э.Э.	Грамота 3 место	2023
46	Конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы» в номинации «Видеоролик на французском языке», 9-11 кл	Муниципальный	Рамазанова Чулпан-9кл Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 1 место	2023
47	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».	Муниципальный	8 класс кл. Рук. Ваккасова Г.К.	3 место	2023
48	Конкурс «Татар кызы, татар егете – 2023»	Муниципальный	Гилязова Инзиля Рук. Гайсина Р.Г Зиннатуллина Г.Х.	1 место	2023

49	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Маникюр”	Муниципальный	Гайнутдинова Венера Рук. Назипов Р.Х.	3 место	2023
50	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Поварское дело”	Муниципальный	Шарафутдинов Инзиль-10кл Рук. Михайлова С.В.	3 место	2023
51	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Флористика”	Муниципальный	Ашрафзянова Диляра11кл Рук. Сулейманова И.К.	1 место	2023
52	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Секретарь-машинист”	Муниципальный	Гилязова Инзиля- 10кл Рук. Назипов Р.Х.	2 место	2023
53	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Визажист”	Муниципальный	Ваккасова Раляя - 6кл Рук. Ваккасова Г.К.	2 место	2023
54	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Пчеловодство”	Муниципальный	Юнусов Фаяз-7кл Рук. Ахметханов Б.И.	2 место	2023
55	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Повар - кондитер”	Муниципальный	Шакирзянова Назиля-5кл Рук.-Хайрутдинова А.Х.	2 место	2023
56	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции“Татар ашлары”	Муниципальный	Юнусова Зиля- 11кл Рук.- Михайлова С.В.	1 место	2023
57	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Кирпичная кладка”	Муниципальный	Шарафутдинов Инзиль-10кл Рук. Зиннатуллина Г.Х.	3 место	2023
58	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Деревообработка”	Муниципальный	Гиниятов Ильдан- 8кл Рук. Файзрахманов Р.Ф.	3 место	2023
59	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Металлообработка”	Муниципальный	Закиров Нургаяз- 10кл Рук. Файзрахманов Р.Ф.	3 место	2023
60	Конкурс «WorldSkillsBaltasiJnior-2022» по компетенции “Библиотечное дело”	Муниципальный	Юнусов Фаяз-7кл Рук. Гамбарова И.Н.	3 место	2023
61	“Живая классика” 2023	Муниципальный	Магъсумянова Инзиля-7кл Рук. Михайлова С.В.	Диплом участника	2023
62	“Живая классика” 2023	Муниципальный	Гафиуллина Лейсан-5кл Рук. Хайрутдинова А.Х.	Диплом участника	2023
63	Республиканская научно-практическая конференция “Шаги в науку-2023”	Муниципальный	Гилязева Алиса- 7кл, Ашрафзянова Дильбар-7кл	Диплом 3 степени	2023

	Секция “Информационные технологии, программирование”		Рук.Назипов Р.Х.		
64	Коръэн уку бэйгесендэ	Муниципальный	Хаматов Раиль-5кл	Диплом 5 место	2023
65	“Миллэттебез иолдызы син-Тукай”- 137 годовщине	Муниципальный	Хаматов Раиль-5кл	Диплом	2023
66	Коръэн уку бэйгесе	Муниципальный	Гайсин Дилназ-5кл	Диплом 3место	2023
67	Коръэн уку бэйгесе	Муниципальный	Мусагитов Расим-6кл	Диплом 4 место	2023
68	Коръэн уку бэйгесе	Муниципальный	Юнусов Фаяз-7кл	Диплом 51место	2023
69	“Созвездие-2023” номинация “Конферансье”	Муниципальный	Хаматов Раиль-5кл Рук. Саттарова А.Р. Гайсина Р.Г	Диплом победитель	2023
70	“Созвездие-2023” номинация “Вокал”	Муниципальный	Шайхутдинова Алина-9кл Рук. Зиннатуллина Г.Х.	Дипломза участие	2023
71	Нэфис суз осталары “Жирдэ язлар, язда шигырь хэм Тукайлар булачак”	Муниципальный	Хаматов Раиль-5кл	Диплом 1 место	2023
72	Конкурс “Профессионал-2023” по компетенции “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”	Республиканский	Афанасьев Данил-9кл Рук. Мусагитова Г.Р.	Диплом 2 место	2023
73	Коръэн уку бэйгесе	Муниципальный	Шакирзянов Ильяс-3кл	Диплом 2 место	2023
74	Коръэн уку бэйгесе	Муниципальный	Хайрутдинова Камиля-6кл	Диплом 1 место	2023
75	Намаз уку бэйгесе	Муниципальный	Хайрутдинова Камиля-6кл	Диплом 1 место	2023
76	Ораторское мастерство. Секция французского языка	Республиканский	Закирова Рузиля-8кл, Вафина Сьюмбель-8кл Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 3 степени	2023
77	Республиканская научно-практическая конференция “Шаги в науку-2023” Секция “Информационные технологии, программирование”	Республиканский	Гилязева Инзиля-10кл Рук. Назипов Р.Х.	Диплом 3 степени	2023
78	“Ихлам” Бутэн Россия яшь язучылар бейгесе”	Республиканский	Юнусова Зиля-11кл	Диплом 3 степени	2023
79	Конкур чтецов “Тукайга мэхэбэт иле...”	Республиканский	Хаматов Раиль-5кл	Диплом 1 место	2023
80	Конкурс агитбригад “Вместе за безопасность дорожного движения”	Муниципальный	Юнусова Ильвина-5кл Хайрутдинова Камиля-6кл Гайсин Дильназ-5кл Мусагитов Расим-6кл Рук. Михайлова С.В.	Диплом 4 место	

81	Конкурс видеороликов на иностранных языках “Их именами названы улицы”	Муниципальны й	Рамазанова Чулпан-9кл, Файзрахманова Рамиля-9кл Рук. Ваккасова Г.К.	Диплом 1 место	2023
82	Научно-практическая конференция “Шаги в науку-2023”	Республиканская	Ашрафзянова Диляра-11кл Рук. Гамбарова И.Н. Ашрафзянова Г.Р.	Диплом 2 степени	2023
83	Конкурс рисунков “Моя семья - мое богатство”	Муниципальны й	Файзрахманова Алина - 7кл Рук. Назипов Р.Х.	Грамота за участие	2023
84	Конкурс рисунков “Моя семья - мое богатство”	Муниципальны й	Ефремова Роза-4кл Рук. Гафиуллина Л.Н.	Грамота за участие	2023
85	Всероссийская научно-образовательная конференция “Шаги в науку”	Муниципальны й	Ашрафзянова Диляра-11кл Рук. Ашрафзянова Г.Р.	Сертификат участника	2023
86	Конкурс экологических рисунков “Экология в традициях” номинация “Домашние питомцы”	Муниципальны й	Сагитзянова Ильвина-7кл Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом 2 место	2023
87	Конкурс детского фестиваля народного творчества “Без берге”, номинация “Выставочная экспозиция”	Муниципальны й	Рамазанова Чулпан-9кл Рук. Рамазанова Ф.Г.	Диплом победителя	2023
88	Конкурс скворечников	Муниципальны й	Файзрахманов Рамиль-7кл Рук. Назипов Р.Х.	Грамота 2 место	2023
89	Конкурс скворечников	Муниципальны й	Вафина Сюмбель-8кл Рук. Ваккасова Г.К.	Грамота 2 место	2023
90	Конкурс скворечников	Муниципальны й Муниципальны й	Гарифуллин Инсаф-4кл Рук. Гафиуллина Л.Н.	Грамота 2 место	2023
91	Конкурс скворечников	Муниципальны й	Гараев Тахир-2кл Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота Победитель номинации “Оригинальность”	2023
92	Конкурс скворечников	Муниципальны й	Идрисова Дильбар-2кл Рук. Гайсина Р.Г.	Грамота Победитель номинации “Оригинальность”	2023

Спортивные достижения 2023 года

1	Волейбол среди юношей 2004-2005 г.р.	Муниципальный	Михайлов Никита Сафиуллин Ризван Назипов Расим Гамбаров Данил Файзрахманов Рамиль- Сагтдинов Ринат Магсумзянов Ильдан	Грамота 2 место	2022
---	--------------------------------------	---------------	---	-----------------	------

			Тренер: Сулейманов Р.В.		
2	Турнир по шахматам среди юношей и девушек 2013-2014 на призы Балтасинской СШ	Муниципальный	Вахитова Зарина 2кл Учитель: Сулейманова И.К.	Грамота 1 место	2022
3	Турнир по шахматам среди юношей и девушек 2013-2014 на призы Балтасинской СШ	Муниципальный	Идрисова Дильбар 2кл Учитель: Сулейманова И.К.	Грамота 3 место	2022
4	Волейбол среди девушек 2010-2011 г.р.	Муниципальный	Юнусова Ильвина Хайрутдинова Камиля ВаккасоваРаля ШакирзяноваНазиля ГарифуллинаЛейсан Ефремова Роза Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 3 место	2022
5	Школьная Волейбольная Лига среди девушек	Муниципальный	Назипова Гузель Ашрафзянова Дильяра Бариева Римма Юнусова Зиля Рамазанова Чулпан Файзрахманова Рамиля Ашрафзянова Дильбар ВафинаСюмбель Шайхутдинова Алина Закирова Рузиля Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 3 место	2022
6	Волейбол среди юношей 2006-2007 г.р. в первенстве района «Кубок сильнейших»	Муниципальный	МагсумзяновИльдан Файзрахманов Рамиль СагтаровИльдан ШайхутдиновАльфис МубаракшинИнсаф Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 2 место	2023
7	Волейбол среди юношей 2007-2008г.р.в первенстве на призы СХПК «Игенче»	Муниципальный	МБОУ «Кугунурская СОШ» Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 3 место	2023
8	Волейбол среди сельской молодежи	Муниципальный	Михайлов Никита Назипов Расим Гамбаров Данил Файзрахманов Рамиль- Сагтдинов Азат МагсумзяновИльдан ШайхутдиновАльфис МубаракшинИльсаф Тренер: Сулейманов Р.В.	Диплом 3место	2023
9	Соревнования по волейболу зонального этапа 2 школьной Спартакиады по летним и зимним видам спорта	Муниципальный	МБОУ «Кугунурская СОШ» Тренер: Сулейманов Р.В.	Диплом 1 место	2023
10	Волейбол в открытом турнирепо волейболу среди юношей 2009-2010 г.р., посвященном Дню защитника Отечества	Кукмора	Файзрахманов Рамиль- Сагтдинов Азат Юнусов Фаяз Мусагитов Расим ХаматовРаиль Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 2 место	2023

11	Турнир по волейболу, посвященный памяти Венеры Шакирзяновой среди юношей 2009-2010 г.р.	Новокинер	Файзрахманов Рамиль-Сагтдинов Азат Юнусов Фаяз Мусагитов Расим Тренер: Сулейманов Р.В.	Диплом 2 место	2023
12	Спартакиада работников образования в соревнованиях по перетягиванию канатов	Муниципальный	Назипов Р.Х. Нигматзянов Т.С. Гафиуллина Л.Н. Назипова Г.Ф.	Грамота 3 место	2023
13	Волейбол среди девушек 2008-2009 г.р. в первенстве МБУДО «ЦВР»	Муниципальный	ВафинаСюмбель Ашрафзянова Дильбар Закирова Рузиля Гайнутдинова Венера СагитзяноваИльвина ВаккасоваРаля Хайретдиновакамиля Юнусова Ильвина Тренер: Сулейманов Р.В.	Диплом 2 место	2023
14	Эстафета по лыжным гонкам на кубок спортсмена и тренера Рафката Абдуллина	Яниль	Михайлов Никита Хафизов Расим Ашрафзянова Диляра Рамазанова Чулпан Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота	2023
15	29 районные соревнования по волейболу на призы Фахрутдинова Рифката Шариповича, посвященная году педагога и наставника	Яниль	Михайлов Никита Назипов Расим Гамбаров Данил Файзрахманов Рамиль-Сагтдинов Азат МагсумзяновИльдан МубаракшинИльсаф СаттаровИльдан Тренер: Сулейманов Р.В.	Грамота 1 место	2023
16	В соревнованиях по волейболу финала регионального этапа Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Республиканский	Файзрахманов Рамиль-Сагтдинов Азат Юнусов Фаяз Ашрафзянова Дильбар ВафинаСюмбель Тренер: Сулейманов Р.В.	Диплом 2 место	2023
17	Турнир по шахматам среди юношей и девушек 2013-2014	Муниципальный	Вахитова Зарина 2кл Учитель: Сулейманова И.К.	Грамота 1 место	2023
18	Турнир по шахматам среди юношей и девушек 2013-2014 на призы Балтасинской СШ	Муниципальный	Вахитова Зарина 2кл Учитель: Сулейманова И.К.	Грамота 1 место	2023
19	Турнир по шахматам среди юношей и девушек 2013-2014 на призы Балтасинской СШ	Муниципальный	Идрисова Дильбар 2кл Учитель: Сулейманова И.К.	Грамота 3 место	2023

20	Первенство по волейболу среди юношей 2009-2010 г.р.	Муниципальный	Файзрахманов Р.-7кл Мусагитов Расим-6кл Юнусов Фаяз-7кл Рамазанов Амир-6кл Сагдинов Азат-7кл Тренер-Сулейманов Р.В.	Грамота 1 место	2023
21	Турнир по волейболу среди юношей 2005-2006 года рождения «Кубок сильнейших»	Муниципальный	Михайлов Н.В.-11кл Назипов Р.Р.-11кл Гамбаров Д.Р.-9кл Файзрахманов Р.И.-7кл Саттаров И.И.-8кл	Грамота 2 место	2023

3.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ итогов 2022-2023 учебного года

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 - 2023 учебном году, проводился в соответствии с планом работы Управления образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ на 2022 - 2023 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МО и Н РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике Татарстан в 2022–2023 учебном году»

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	результат
1	Мусагитов Р.Р.	7	биология	Ахметханов Билсур Илсурович	призер
2	Хадиев И.И.	8	Русская лит ТШ	Михайлова Светлана Валентиновна	призер
3	Гилязева А.Р.	8	Русский язык ТШ	Михайлова Светлана Валентиновна	призер
4	Юнусова И.А.	6	тат яз ТШ	Саттарова Аниса Рафиковна	призер
5	Хайрутдинова К.Ф.	7	тат яз ТШ	Саттарова Аниса Рафиковна	победитель
6	Ваккасова Р.Р.	7	тат лит ТШ	Саттарова Аниса Рафиковна	победитель
7	Гилязева А.Р.	8	тат лит ТШ	Зиннатуллина Гульнара Ханнановна	призер
8	Мусагитов Р.Р.	7	математика	Нигматзянов Талгат Сагитзянович	призер
9	Афанасьев Д.С.	10	ОБЖ	Ахметханов Билсур Илсурович	Призер

10	Хайрутдинова К.Ф.	7	Русский язык ТШ	Хайрутдинова Альфера Халиулловна	призер
----	-------------------	---	--------------------	--	--------

Вывод:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольной группе и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе "детский сад - начальная школа - средняя и старшая школа".

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

По результатам муниципального этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в региональном и республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Результаты Всероссийской олимпиады республиканского тура

№	Фамилия и инициалы участников	Класс	Предмет	Статус
1	Юнусова З.Ф.	11	Татарский язык	призер
2	Хайрутдинова К.Ф.	6	Татарский язык	участник

3.5. Дополнительное образование

На базе школы открыто 4 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 3 кружка (за счет ставки ЦВР). Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: интеллектуальное, художественно – эстетическое, социально – педагогическое, спортивное. Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы

школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При школе		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общег о кол-ва уч-ся	Количество	% от общег о кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся
1	28	44%	-	-	-	-	45	71%

3.5. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы;
- адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы;
- профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов;
- диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ). -

Проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов. Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка. Проведены развивающие занятия, классные часы по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

3.6. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе работает столовая на 80 посадочных мест, которая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, с учетом изменений от 27.05.2022 № 1627, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2023 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей) бесплатное питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся. Из 78 обучающихся во 2 полугодии 2022-2023 у.г. охвачено горячим питанием 78 (100%) обучающихся, в 1 полугодии 2023-2024 у.г. 63 (100%) учащихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

3.7. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 4 раза в год (1 раз в четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Кугунурская СОШ» умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы

.- Информирование администрации школы о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.

- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении – подозрительных лиц в здание школы.

- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 7-8 минут.

4.1. Анализ успеваемости и качества обученности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «3»	Успеваемость
2020-2021	93	54	12 (13,6%)	36 (41%)	40 (45,5%)	100%
2021-2022	84	53,95	11 (14%)	30 (39,5)	35 (46,5)	100%
2022-2023	78	54,67	7 (9%)	34 (45,9%)	34(45,9%)	100%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость образования по школе составляет 100%. Отличников в школе всего 7 ученик, что составляет 9% от количества учеников школы. Это на 5% меньше результата 2021-2022 учебного года. Приведенная статистика показывает положительную динамику качества обученности учащихся по образовательным программам.

Анализ качества и успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4(4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	В %
2	7	1	5	1	0	7	100%	6	85,71
3	2		2	0	0	2	100%	2	100
4	5	0	2	3	0	5	100%	2	40

2-4 кл.	14	1	9	4	0	14	100%	10	71,43%
5	12	0	5	7	0	12	100%	5	41,67
6	6	2	2	2	0	6	100%	4	66,67
7	16	1	8	7	0	16	100%	9	56,25
8	6	0	2	4	0	6	100%	2	33,33
9	8	1	2	5	0	8	100%	3	37,5
5-9 кл.	48	4	19	25	0	48	100%	23	47,92
10	4	0	2	2	0	4	100%	2	50
11	9	2	4	3	0	9	100%	6	66,67
10-11 кл.	13	2	6	5	0	13	100%	8	61,54
2-9 кл.	62	5	28	29	0	62	100%	33	53,23
2-11 кл.	75	7	34	34	0	84	100%	41	54,67

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте – апреле 2023 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 16 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР.

Проверочные работы в 4- 8 классах проводились на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году", приказа МО и Н РТ от 20.02.2023 №под-341/23 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказа МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» от 22.02.2023 № 151. В соответствии с указанными документами был издан приказ по школе № 14 от 22.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

1.Выполнение требований к проведению ВПР.

№	Наименование предмет	Количественный состав участников ВПР						Итого
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
1	Русский язык	4	8	6	15	6	-	39
2	Математика	4	9	5	16	5		39
3	Окружающий мир	5	-	-	-	-	-	5
4	Обществознание				17			17
5	История	-	8	6	-	4	-	18
6	Биология	-	9	-	15	5	-	29
7	Английский язык	-	-	-	6	-	1	7
8	География	-	-	6	-	-	7	13
Итого кол-во проверенных работ		13	34	23	53	20	8	167

Обучающиеся по всем предметам выполняли два равноценных варианта работы. Время выполнения соблюдалась. Дополнительные материалы и оборудование не использовались, специальная подготовка не требовалась.

Обеспечена рассадка по одному участнику за партой в шахматном порядке и проведение работы не менее чем двумя организаторами в классе. Каждый участник получил свой личный код, который использовал при написании ВПР по всем запланированным учебным предметам. К проведению ВПР привлекались общественные наблюдатели в лице *родителей*. Для всех классов работы проводились в одно и то же время – на 2–4-м уроках.

Количественный состав участников ВПР – 2023 (весна)

Анализ данной таблицы показывает: в МБОУ «Кугунурская СОШ» в достаточном объеме проведены планированные по графику школы Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Вывод: данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по русскому языку

№	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
1	4	4	-	4/100%	-
2	7	15	5/30%	10/70%	-
3	5	8	2/25%	6/75%	-
4	6	6	-	6/100%	-
6	8	6	-	6/100%	-
		39	7/18%	32/82%	

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	4	-	3/75%	1/25%	-
5	8	-	4/50%	3/37,5%	1/12,5%
6	6	2/33,33%	2/33,33%	2/33,33%	-
7	15	1/6%	7/46,6%	4/26,6%	3/20%
8	5	-	5/50%	3/50%	-
ИТОГО	39	3/7%	19/48,7	13/33,3%	4/13%

Результаты выполнения работы по русскому языку в 4- 8 - х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	4	-	3	1	-	75	100

5	8	-	4	3	1	50	87,5
6	6	2	2	2	-	66,6	100
7	15	1	7	4	3	53	80
8	6	-	3	3	-	50	100
итого	39	3	19	13	4	56	90

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку

Показатель	Кол-во обучающихся	%
Понизили	7	18
Подтвердили	32	82
Повысили	-	-
Всего	39	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 18,% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: Хайрутдинова К.Ф. 6 класс-46 б, Гилязева А. 7 класс 42б.)

Учащиеся, получившие самый низкий балл: Файзрахманов А.Р. -5 кл-7 баллов (поступил в школу в порядке перевода из другой школы); Нигматзянов Н. 11 б, Закиров Р. 12 б., Каюмов А. 7 класс – 14 б.;

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	4	93	23,25
5	8	186	23,25
6	6	220	36,6
7	15	423	28,2
8	6	189	31,5
Всего	39	1108	28,4

Сравнение результатов ВПР 2023 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Русский язык ВПР 2023	4	-	3	1	-	75	100	50	100
5	Русский язык ВПР 2023	8	-	4	3	1	50	87.5	50	100
6	Русский язык ВПР 2023	6	2	2	2	-	66	100	66	100
7	Русский язык ВПР 2023	15	1	7	4	3	53	80	66	100
8	Русский язык ВПР2023	6	-	3	3	-	50	100	66	100

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и четвертных отметок по русскому языку показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.
2. Наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР 7 учеников в 5 и 7 классах.
3. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 23,25 (61%) из 38, что соответствует отметке «3» - базовому уровню.
4. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 23,25 (51,6%) из 45, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.
5. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 36,6 (71,7%) из 51, что соответствует отметке «4» – повышенному уровню.
6. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 28,2 (60%) из 47, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.
7. Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 31,5 (61,7%) из 51, что соответствует отметке «3» – базовому уровню.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 82 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за четверть 2022/23 учебного года. У 18% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал сохранение качества знаний по русскому языку в 6-м классе.

Рекомендации

1. Учителям русского языка:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам отдельных классов и отдельных обучающихся;

- проанализировать и определить причины низких результатов по предмету;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;

- вести системную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
4	4	1/25%	3/75%	-
5	9	3/33%	6/67%	-
6	5	2/40%	3/60%	-
7	16	4/25%	11/69%	1/6%
8	5	1/20%	4/80%	-
	39	11/28%	27/69%	1/3%

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
4	4	-	2/50%	1/25%	1/25%
5	9	-	3/33%	5/56%	1/11%

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
6	5	1/20%	2/40%	1/20%	1/20%
7	16	5/31%	5/31%	4/25%	2/12.5
8	5	-	2/40%	3/60%	-
ИТОГО	39	6/15%	14/36%	14/36%	5/13%

Результаты выполнения работы по математике в 4 - 8-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
4	4	-	2	1	1	50	75
5	9	-	3	5	1	33	88
6	5	1	2	1	1	60	80
7	16	5	5	4	2	62.5	87,5
8	5	-	2	3	-	40	100
итого	39	6	14	14	5	51	87

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике

Показатель	Кол-во обучающихся	%
Понизили	11	28
Подтвердили	27	69
Повысили	1	3
Всего	39	100

Вывод: понизили всего (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Учащиеся, получившие самый высокий балл: 1 (Мусагитов Р. 6 класс 17 б.)

Учащиеся, получившие самый низкий балл: 4 кл .Гарифуллин И. 3 балла, 5 кл Закирова Д. 4 балла, Петухов Д. 6 класс -3 балла.

Средний первичный балл выполнения работы

Класс	Количество участников	Общая сумма набранных баллов	Средний балл
4	4	35	8,75
5	9	68	7,5
6	5	45	9
7	16	194	12,12
8	5	65	13
Всего	39	407	10,4

Сравнение результатов 2023 года с четвертными оценками

Класс	Предмет	Кол-во участников	Выполнили на оценки				Результат ВПР		Результат четверти	
			5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4	Математика ВПР 2023	4	-	2	1	1	50	75	60	100
5	Математика ВПР 2023	9	-	3	5	1	33	88	55	100
6	Математика ВПР2023	6	1	2	1	1	67	100	67	100
7	Математика ВПР 2023	16	5	5	4	2	62,5	87,5	56	100
8	Матем ВПР 2023	5	0	2	3	0	40	100	50	100

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике показал:

1. Стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. В 6 классе стабильное количество «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «4».
2. Положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, успеваемость по ВПР составляет 100%. В 8 классе уменьшилось количество «2» и успеваемость по ВПР составляет 100%
3. Наблюдается несоответствие четвертных и отметок ВПР у 12 ученикаов в 4- 8 классах.
4. Средний балл по результатам работы в 4 классе составил 8,75 (43,7%) из 20, что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*
5. Средний балл по результатам работы в 5 классе составил 7,5 (56,25%) из 15, что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*
6. Средний балл по результатам работы в 6 классе составил 9 (56,25%) из 16, что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*
7. Средний балл по результатам работы в 7 классе составил 12,12 (63.7%) из 19, что соответствует *отметке «4» – повышенному уровню.*
8. Средний балл по результатам работы в 8 классе составил 13(52%) из 25, что соответствует *отметке «3» – базовому уровню.*

Общие выводы по результатам ВПР-2023

2. 69 процентов обучающихся подтвердили своей отметки 2 четверти 2022/23 учебного года. У 28% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. 3% (1 учащейся) повысил свою отметку.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по предметам по выбору

Предмет	Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
Окружающий мир	4	5	-	5/100%	-
Биология	5	9	3/33%	6/66,67%	
	7	15	4/27%	11/73%	-

	8	5	-	4/100%	-
История	5	8	3/38%	4/50%	1/12
	6	6	3/50%	3/50%	-
	8	4	1/25%	3/75%	-
Обществознание	7	16	7/44%	9/56%	-
Английский язык	7	16	7/44%	9/56%	-
	11	1	-	1/100%	
География	11	7	-	6/85,8%	1/14,2%
	6	6	1/17%	5/83%	-

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Предмет	Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень) %	«4» (повышенный уровень) %	«3» (базовый уровень) %	«2» (низкий уровень) %
Окружающий мир	4	5	-	3	2	
Биология	5	9	2	3	4	-
	7	15	3	7	3	2
	8	5	-	2	3	-
История	5	8	1	2	4	1
	6	6	1	1	4	-
	8	4	1	1	2	-
Обществознание	7	16	1	7	5	3
География	11	7	3	4	-	-
	6	6	1	3	2	-
Английский язык	7	16	2	5	6	3
	11	1	1	-	-	-

Результаты выполнения работы по предметам по выбору в 4 – 8 -х классах

Предмет	Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества	Процент успеваемости
Окружающий мир	4	5	1	3	1	-	80	100
Биология	5	9	2	3	4	-	55	100
	7	15	3	7	3	2	67	87
	8	5	-	2	3	-	40	100
ИТОГО		29	5	12	10	2	58	93
История	5	8	1	2	4	1		
	6	6	1	1	4	-		
	8	4	1	1	2	-		
ИТОГО		18	3	4	10	1	39	94
Обществознание	7	16	1	7	5	3	50	81
География	6	6	3	3	-	-	50	100
	11	6	1	3	2	-		
		13	4	7	2	-	84,6	100
Английский язык	7	16	2	5	6	3	44	81,5
	11	1	1	-	-	-	100	100
		17	3	5	6	3	47	82

Общие выводы по результатам ВПР-2023 (весна)

1. В среднем 71 процентов обучающихся по предметам по выбору подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У 29% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя особенно с отметки «5» на «4». Самое значительное снижение обнаружено в 9 классе: по русскому языку 42% обучающихся понизили свою отметку; по

биологии в 8 классе на 60%, по обществознанию в 7 классе на 43% обучающихся снизили свою отметку

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по истории в 9-ом классе, по биологии в 7,8 классе, по математике в 9-ом классе. Положительная динамика наблюдается по обществознанию, по математике в 8 классе

4.3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году

Итоги ГИА-11 (2023)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 77,7% от обучающихся 11-ого класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 22 % от обучающихся 11-ого класса;.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	9	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	9	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0

Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	2	22
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	7	77,7

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, информатику – 1, английский язык – 1, химию – 2, биологию – 2, ЕРТ по родному (татарскому) языку – 1.

Участие в ЕГЭ выпускников в 2021- 2023 годах.

№	Предметы	2021	2022	2023
1.	Русский язык	3	6	9
2.	Математика баз.	8	4	7
	Математика Профиль	1	2	2
3.	Физика	0	1	-
4.	Химия	1	1	2
5.	Биология	2	1	2
6.	Обществознание	1	2	2
7.	Информатику	0	0	1
8.	Английский язык	1	1	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предметы	2021			2022			2023		
		Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
1.	Русский язык		77,78	74,7	74,83	73,50	72,82	75,55	75,26	72,01
2.	Математика баз.				4,25	4,53		4,75	4,54	4,32
	Математика (профиль)	39	64,02	61,49	70	69,69	64,60	69	67,5	62,52
3.	Физика	-			57	62,08	59,39	-		
4.	Химия	64	70,44	62,71	80	65,88	61,57	61	75,30	66,74
5.	Биология	53,5	59,57	56,95	71	62,51	56,70	55,5	62,63	57,41
6.	Обществознание	71	72,1		66,50	72,60	67,06	82,5	73,75	61,09
7.	Информатика						-	64	65,20	63,96

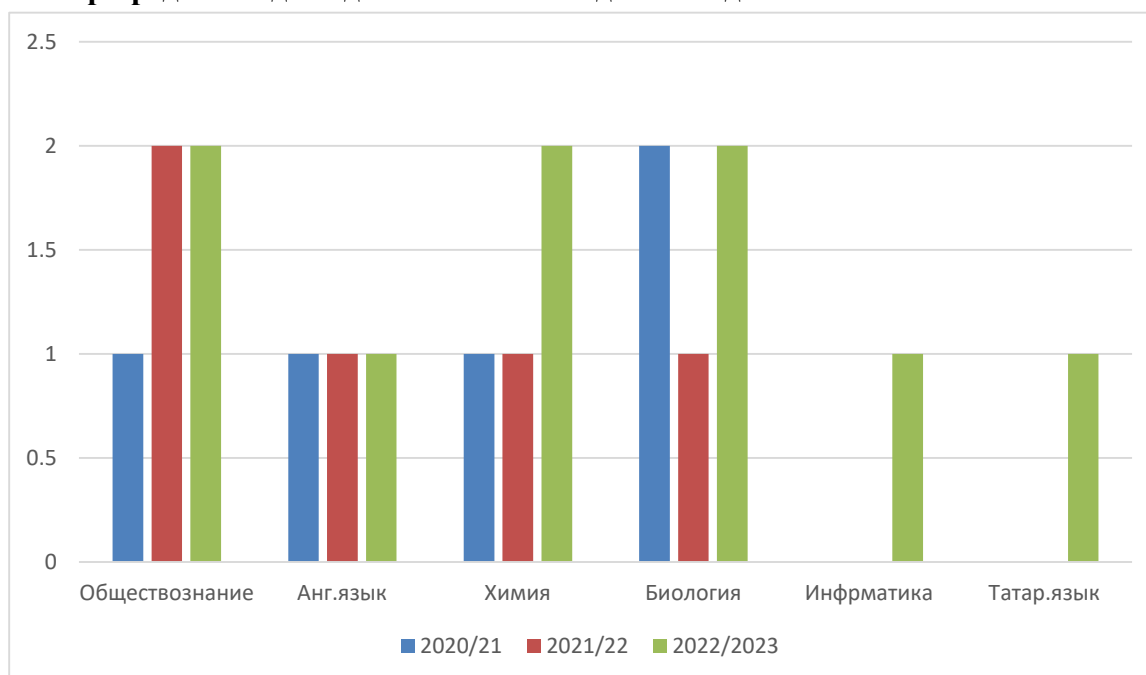
8	Английский язык	88	84,6	79,3 4	64	84,10	80,3 7	85	79,85	74,05
---	-----------------	----	------	-----------	----	-------	-----------	----	-------	-------

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по базовой математике на 0,5 баллов (2022- 4,25; 2023 год- 4,75), русскому языку на 0,72 балла (2021 год – 71,33; 2022 год – 74,83; 2023 год- 75,55), английскому языку на 25 баллов (2021 год – 88; 2022 год – 64; 2023 год- 85), по обществознанию (2021 год – 71; 2022 год – 66,5, 2023 год – 82,5).Снизился средний балл, по математике профильного уровня на 1 балл (2021 год – 39; 2022 год – 70; 2023 год- 69),химии на 19 баллов (2021 год – 64; 2022 год – 80; 2023 год- 61), биологии на 15,5 балла (2021 год – 53,5; 2022 год – 71,2023 год- 55,5)

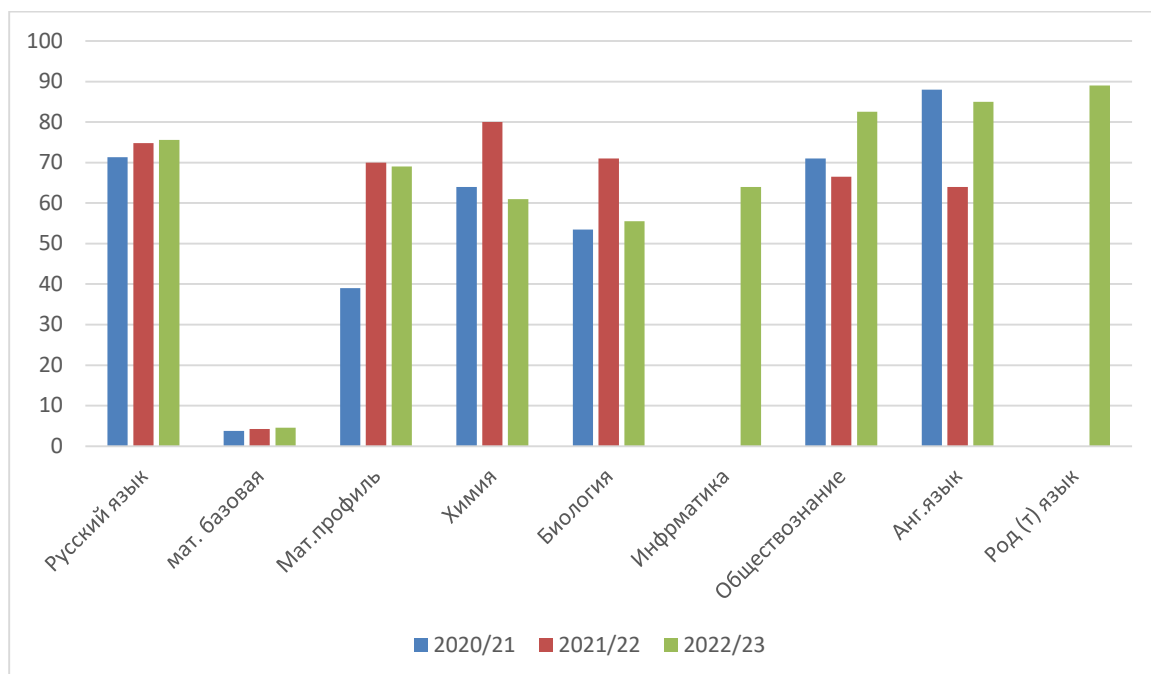
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/39	71,33
2021/22	4,25/70	74,83
2022/2023	4,75/69	75,55

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в последние 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022-2023 учебные годы



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	9	89
Обществознание	22	2	90
Английский язык	11	1	85
Химия	22	2	75
Информатика	11	1	64
Биология	22	2	11
Родной (тат) язык	11	1	89
Математика (профильный уровень)	22	2	70

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике базовой, по русскому языку, английскому языку, по обществознанию.
2. Снижился средний балл по профильной математике на 1 балл, химии, биологии. Самый низкий средний балл по биологии. Первый раз один обучающийся выбрал для сдачи экзамена информатику.

ИТОГИ ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл	Учитель

1	Русский язык	9	75,55	Хайрутдинова А.Х.
2	Математика (проф)	2	69	Нигматзянов Т.С.
3	Математика (база)	7	4,75	Нигматзянов Т.С..
4	Биология	2	55,5	Гамбарова И.Н.
5	Химия	2	61	Ашрафзянова Г.Р.
6	Обществознание	2	82,5	Мусагитова Г.Р.
7	Информатика	1	64	Назипов Р.Х.
8	Анг. язык	1	85	Сагитзянова Р.Г.
9	ЕРТ по татарскому языку	1	89	Саттарова А.Р.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

3. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), химии, биологии, русскому языку.
4. Снижился средний балл по обществознанию, физике, английскому языку. Самый низкий средний балл по физике. В последние 5 лет ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамены по географию, информатику.

4.4. Анализ итоговой аттестации девятых классов за 2023 год

В 2022/23 учебном году в 9-ом классе обучалось 8 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	8	*
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	8	100
Из ни: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0 %
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	12,5%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	7	87,5 %

	Предметы	Всего выпускников, сдававших их экзамены	Из них подтвердили годовую оценку	Получили или оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
					на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
					Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
9 класс	Русский язык	8	3	4	6	75	2	25	-	-
	Математика	8	4	4	6	75	2	25	-	-

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года в 9-х классах

№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1.	Учитель Категория	Хайрутдинова А.Х.
2.	Всего учащихся	12	9	8
3.	Кол-во сдающих	12	9	8
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100
5.	Из них: на «5»	5	-	4
	На «4»	4	6	2
	На «3»	3	3	2
	На «2»	-	-	-
6.	Качество	75	66	75
7.	Успеваемость	100	100	100
8.	Средний балл	4,25	3,6	4,25

№	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1.	Учитель Категория	Нигматзянов Т.С.
2.	Всего учащихся	12	9	8
3.	Кол-во сдающих	12	9	8
4.	% сдающих от всего кол-ва учащихся	100	100	100

5.	Из них: на «5»	2	-	2
	На «4»	8	5	4
	На «3»	1	4	2
	На «2»	1	-	-
6	Качество	83	55,5	75
7	Успеваемость	91,6	100	100
8.	Средний балл	3,3	3,5	4

Сравнительный анализ ОГЭ

Предметы	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Математика	4	4,01	3,86
Русский язык	4,25	4,14	4,08
Информатика	3,37	3,83	3,74
География	4	4,36	4,17
Родной (тат) язык	4,66		
Обществознание	4	3,96	3,74

Сравнительный анализ ОГЭ последних трех лет

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ш	р	РТ	ш	р	РТ	ш	р	РТ
Математика	3,3	3,5	3,69	3,5	3,6	3,78	4	4,01	3,86
Русский язык	4,25	4,01	3,97	3,6	3,7	4,14	4,25	4,14	4,08
Информатика				3,6	3,8	3,68	3,37	3,83	3,74
География				4,2	4,35	4,14	4	4,36	4,17
Родной (тат) язык				4,4	4,2	4,15	4,66		
Обществознание							4	3,96	3,74

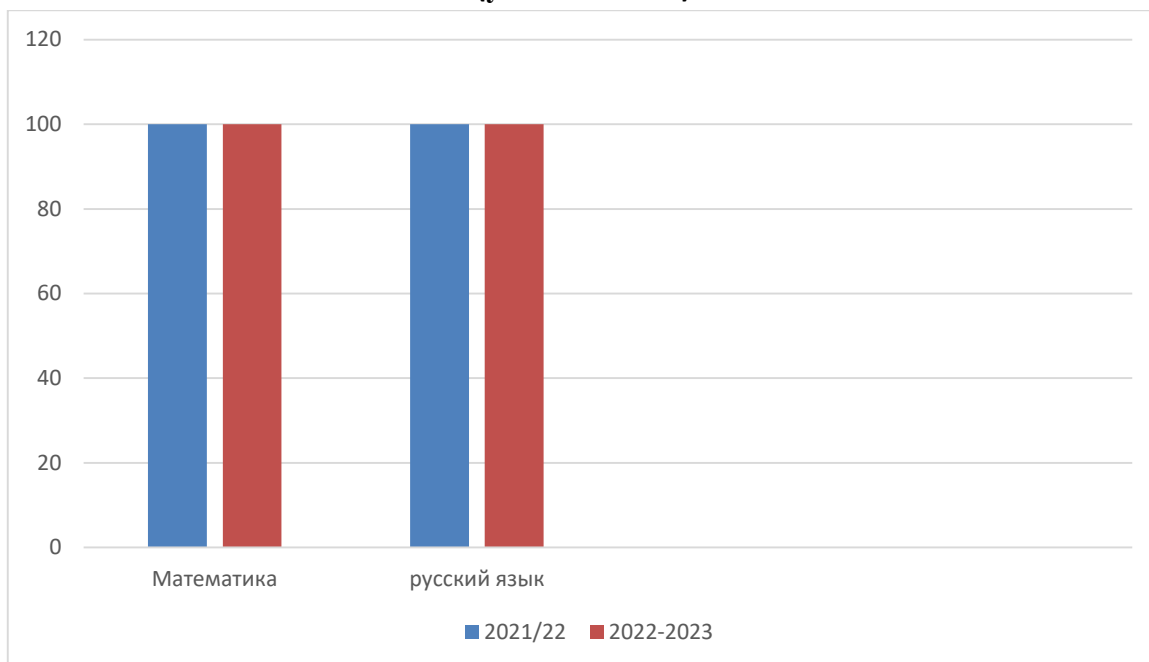
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику – 7 обучающихся;
- географию – 5 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 3 обучающихся
- обществознание -1 обучающейся

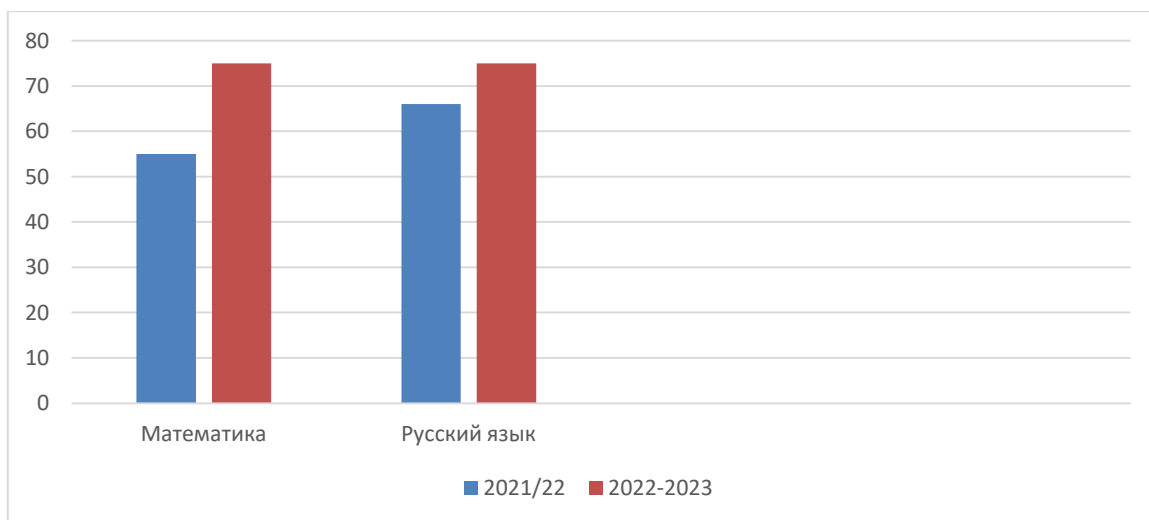
По результатам сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества успеваемости улучшились: по русскому языку на 0,9 балла, по математике на 0,22 балла.

По результатам сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе ухудшились: по географии понизились на 0,2 балла, по информатике на 0,23 балла

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	83	4	100	77	4,25
2021/2022	100	55	3,5	100	66	3,6
2022/2023	100	75	4	100	75	4,25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 9 процентов по русскому языку, на 20 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	7	42,8	3,37	100
География	4	75	4	100
Родной (татарский) язык	3	100	4,6	100

Выводы:

1. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. На основании снижения результатов по КОГЭ, учителю информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
2. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

4.5. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Из 9 выпускников 202-2023 года в высшие учебные заведения поступили 5 человек (55,5%), на бюджет – 5 человек (55,5 %).

Количество выпускников 11кл	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол	%	кол	%	кол	%
		10	100	6	100	9
Поступили в вузы	5	50	4	67	5	55,5
в т.ч. бюджетные	5	50	2	33	5	55,5

В 10 класс поступили на учебу 50 % выпускников 9 класса.. 59% обучаются в ССУЗах.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, при одновременной широкой общекультурной подготовке.
2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФГОС в 11 классе. Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет им обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2022-2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разноуровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных форм оценочной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.
3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад

4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

6. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Категория		
	Высшее	Средне-профес.	высшая	первая	Без категории
ДО	3	2	1	1	1
НОО	3	-	1	2	-
ООО, СОО	15	-	9	9	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое Кол-во специалистов	Стаж работы в данной должности
-	-	-	-	-

3. Укомплектованность штата педагогических работников на 01.09.2023

Укомплектованность штата педагогических работников	Всего	%
Всего педагогических работников:	21	100
Из них:		
ДО	3	14
- 1-4 классы	3	14

- 5-11 классы	15	72
Внешних совместителей	1	4
Вакансий	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	91,6
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	2	8,4
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	соответствует	21	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21	100
	- высшую	11	52
	- первую	9	42,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	70,9
	- педагог-библиотекарь	0,5	4
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	Воспитатель ДО	3	14
	- воспитатель ГПД	0,5	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	0,5 ставки	4
	1-10 лет	0	0
	10-15 лет	0	0
	15-20 лет	3	14
Возрастной состав	20 и более	18	86
	до 25 лет	0	0
	от 25 до 35 лет	0	0
	от 35 до 50 лет	11	52
Награждены ведомственными наградами	50 лет и старше	10	48
	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	8	38
	«Знак за заслуги в образовании»	3	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	14
Прошли курсы повышения квалификации	Нагрудной знак "Отличник просвещения"	1	4
	За 3 года	21	100
	В последнем учебном году	1	4

По основным характеристикам коллектив МБОУ «Кугунурская СОШ» имеет хороший профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%); - средний возраст учителей составляет 50 лет. 55% учителей нынешнего педагогического коллектива являются бывшими выпускниками нашей школы. 50% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе института развития образования РТ или в центре повышения квалификации при КФУ, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста. 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации. Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов. В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;
- Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ».

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На прохождение аттестации в 2023 году заявления подали:

учителя, претендующие на высшую и первую квалификационную категорию

1. Ваккасова Г.К., учитель английского языка- высшая
2. Хайрутдинова А.Х., учитель русского языка – высшая
3. Гафиуллина Л.Н., учитель начальных классов– высшая
4. Нигматзянов Т.С., учитель физики, математики – высшая
5. Сулейманов Р.В., учитель физической культуры– высшая
6. Шарафутдинова Ф.Б., воспитатель ДО– высшая
7. Закирова Г.Г., учитель татарского языка и литературы – первая
8. Рамазанова Ф.Г., учитель начальных классов - первая
9. Михайлова С.В., учитель русского языка - первая
10. Зиннатуллина Г.Х., учитель татарского языка и литературы - высшая

Аттестацию на установление соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Кугунурская СОШ» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации. Пунктом 5.7. Регламента работы аттестационной комиссии РТ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, предусматривается аттестация педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в целях установления той же квалификационной категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности. По льготе прошли аттестацию 6 учителей, претендующие на высшую и на первую квалификационную категорию, Ашрафзянова Г.Р. прошла аттестацию на высшую категорию первый раз и через экспертизу.

Рекомендации:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Важнейшей задачей, которую решает администрация школы, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы.

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

Ф.И.О	Название конкурса, семинара	Уровень	Результат
Педагоги школы	Предметных секционных заседания в рамках августовской конференции по вопросам повышения качества образования	районный	участие
Рамазанова Ф.Г.	Семинар для воспитателей ГПД	Районный	Открытый урок,

			открытое мероприятие
Михайлова С.В.	Обучающий семинар для учителей русского языка «методика эффективной подготовки к ГИА по русскому языку в 2023-2024 учебном году» на базе ИРО РТ	Республиканский	участие
Мусагитова Г.Р.	Семинар для учителей истории «Применение новых подходов в обучении для развития ФГ учащихся на уроках истории и обществознания»	Районный	участие
Нигматзянов Т.С.	Семинар для учителей физики «Учим для жизни: формирование функциональной грамотности в рамках комплекта «Физика. 7-9 класс» А.В.Перышкина»	Республиканский	выступление
Саттарова А.Р.	Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә милли үзәң тәрбияләү»	Районный	выступление
Ашрафзянова Г.Р.	“Методическая копилка	Муниципальный	призер
Гамбарова И.Н.	“Методическая копилка	Муниципальный	призер
Гафиуллина Л.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ среди педагогов “Познаем. Исследуем. Пректируем” имени Рафаэля Рашитовича Мустафина, посвященной Году педагога и наставника. Секция “Инновации и традиции в современном школьном образовании.”	Межрегиональная	Диплом 2 степени
Ашрафзянова Г.Р.	Конкурс методических копилок “Естественнонаучная грамотность. Вперед! К знаниям” Номинации “Методическая разработка урока географии, на формированиеестественнонаучной грамотности”	Муниципальный	Диплом 2 степени

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Хайутдинова А.Х.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года-2023»	Районный	лауреат
Сагитзянова Р.Г.	Учитель английского языка	Учитель года-2023»	Районный	участие

Мусагитова Г.Р.	Учитель истории	«Классный руководитель года»	Районный	Сертификат участника
-----------------	-----------------	------------------------------	----------	----------------------

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. В течение 2022-2023 учебного года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям. Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды. В МБОУ «Кугунурская СОШ» платные образовательные услуги не предоставляются.

7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы ОУ: « Усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся»
Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов, руководитель - Гайсина Р.Г,
- 2.МО гуманитарного цикла, руководитель - Хайрутдинова А.Х.,
- 3.МО естественно- математического цикла, руководитель – Назипов Р.Х,
- 4.МО художественно- эстетического цикла, руководитель – Рамазанова Ф.Г.
5. МО естественно- научного цикла, руководитель – Нигматзянов Т.С.

Были проведены тематические педагогические советы:

- «Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»
 - «Качество образования, как основной показатель работы школы»
 - «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотека оборудована компьютером, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», учет ведется по ЭФУЛ.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество читательских мест	8
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	14171
том числе общее количество художественной литературы	11751
на русском языке	3983
на татарском языке	3011
Учебников, учебных пособий	2387
Учебные пособия на электронных носителях	97

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки и за счет подаренной литературы. Книжный фонд, читальный зал востребован и используется рационально.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14171 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость –1404;
- Объем учебного фонда - 2387 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2387	1014
2	Педагогическая	1285	264
3	Художественная	11751	1560
4	Справочная	619	154
5	Языковедение, литературоведение	1230	192
6	Естественно-научная	585	72
7	Техническая	210	62
8	Общественно-политическая	750	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.

Число персональных ЭВМ (ед)- 11
из них приобретенных за последний год- 0
используются в учебных целях- 10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -0
из них используются в учебных целях-0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)- 22
из них используются в учебных целях -22

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
Количество персональных ноутбуков	22
Иное ИКТ оборудование: -Интерактивная панель на стойках - Интерактивная доска -проектор, экран	1 3 8
Наличие внутренней (локальной) сети Количество точек WI-FI	Да 6
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры - 3 МФУ - 4

Вывод:

- 1.МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
- 2.Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров. Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования
Качество материально-технической базы	Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся: Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по

	предмету. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО
Результаты ГИА	Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по предметам с муниципальными показателями, целевыми ориентирами. Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.
Результаты олимпиад	Отсутствуют результаты по предметам (география, физическая культура, технология (девочки), ОБЖ, физика, информатика) при наличии хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69 4,75 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (52%)
— первой		9 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5(23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(41,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете №5 от 28.03.2024


Директор МБОУ «Кугунурская СОШ»

Ахметханов Б.И.

Лист согласования к документу № 85 от 20.04.2024
Инициатор согласования: Ахметханов Б.И. директор
Согласование инициировано: 20.04.2024 10:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметханов Б.И.		 Подписано 20.04.2024 - 10:38	-